

<b>Stilladsering Før-under-efter</b>		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p><b>Læreplanstema</b> Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Krop, sanser og bevægelse Natur, udeliv og science</p>	
<p><b>Læringsmål</b> Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene skærper sanserne i naturen At børnene sanser naturen, skovens underlag af jord, blad, græs mm</p>	
<p><b>Sproglige mål</b> Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene udvider deres ordforråd omkring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sanserne</li> <li>- beskrivende begreber</li> </ul>	
<p><b>Fokusord</b> Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Vælg nogle af følgende fokusord: se, høre/lytte, kramme, føle/mærke, hård/blød, glat/ru, våd/tør, lys/mørke, dufte, slimet</p>	
<p><b>Deltagere</b> Hvilken gruppe deltager</p>	<p>Vuggestue, dagpleje</p>	
<p><b>Evaluering</b> Hvordan og hvornår evalueres</p>	<p>Vi fotografer undervejs og snakker og fortæller om billederne efterfølgende</p>	
<b>FØR</b>	<b>UNDER</b>	<b>EFTER</b>
<p>Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>
<p>Kig på billederne af fokusordene og hør børnenes erfaringer med billederne/begreberne. Hvad kan I dufte, høre,se, mærke hvor I er lige nu?  Hvad handler sangen om? "Jeg kan høre med mit øre?" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DfxS3oFjqIQ">https://www.youtube.com/watch?v=DfxS3oFjqIQ</a></p>	<p><b>Føle/mærke:</b> Kramme et træ - et tyk træ, et stort træ osv. hvordan føles det? Kramme sit eget træ og kramme hinandens træer.  Måske er det så varmt at sko og strømper kan komme af for en tid. Brug løs af naturen til at stimulere følesansen i fødderne med forskellige</p>	<p>Tag billeder undervejs og lad børnene fortælle om turen dagen efter. Tag fx billeder af de forskellige føleindtryk børnene fik i skoven  Se billederne på ipad, eller print evt billederne ud og lad børnene lægge billederne op i rækkefølge på legepladsen.  Først gjorde vi..</p>

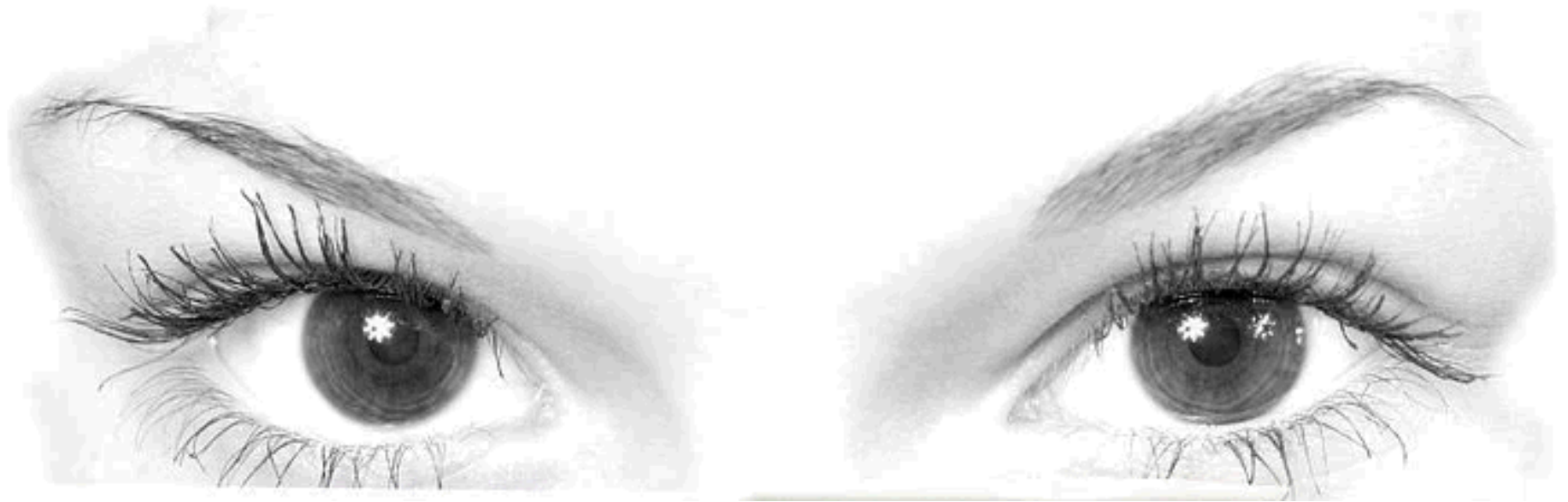
**SANSE NATUREN 0-3 år**  
**FØR-UNDER-EFTER**

	<p>føleindtryk fra grankogler, runde sten grangrene ... find selv på flere.</p> <p>Lig i skovbunden og mærk den. Kast med blade mm som sne/regnvejlr</p> <p>Samle pinde, kogler, sten, mos grene osv. mærk, duft, føl og snak om Hvad er hårdt? Hvad er blødt? Hvad er glat? Hvad er ru? Hvad er vådt? Hvad er tørt? Sorter evt alle de fundne ting</p> <p><b>Høre/lytte:</b> Hvad kan vi høre i skoven? Shhh - Vi går rundt og lytter? Vi har store ører?</p> <p><b>Se/kigge:</b> Lig på ryggen på skovbunden og snak om alt det I kan se. Lig under et træ, lig på maven osv</p> <p><b>Dufte:</b> Gå på duftejagt i skoven. Hvad dufter? Hvad lugter?</p>	<p>Og så... Bagefter.. Til sidst...</p> <p>Hav opmærksomhed på om børnene har tilegnet sig nogle af de sproglige begreber, I har arbejdet med og mødt i naturen</p>
--	---	---



Pixabay

**dufte**



pixabay

**se/kigge**



Pixabay

# kramme



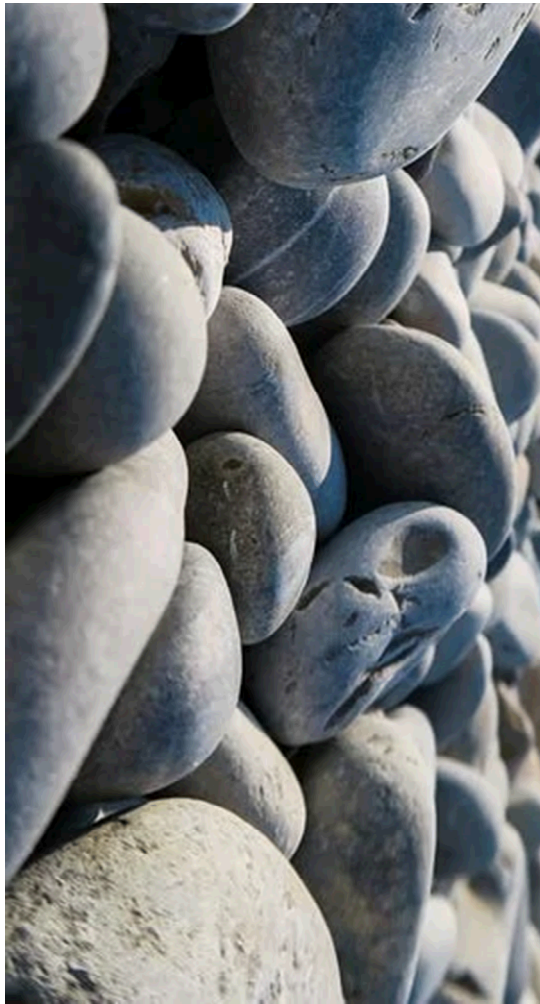
Pixabay

**høre**



Pixabay

**våd – tør**



Pixabay

**glat – ru**





pixabay



**hård – blød**